

批准立项年份	2012 年
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2019 年 1 月 1 日——2019 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称：现代金融创新实验教学中心

实验教学中心主任：徐秋华

实验教学中心联系人/联系电话：徐秋华 *****

实验教学中心联系人电子邮箱：xuqh@swufe.edu.cn

所在学校名称：西南财经大学

所在学校联系人/联系电话：刘耘初 *****

2020 年 7 月 7 日填报

第一部分 年度报告编写提纲

一、人才培养工作和成效

(一) 人才培养基本情况

现代金融创新实验教学中心(以下简称中心)依据国家“双一流”建设的基本要求,本着“创新型、国际化、复合型、应用型”的人才培养理念,旨在利用金融科技前沿技术,探索创新金融前沿理论、建设创新金融学科、培养创新金融专业人才,以创新性地解决金融难题,并培养符合国家和行业战略发展需求的金融人才。

在“新财经”背景下,本中心以金融科技前沿技术为支撑,着力围绕“复合性、融通性、创新性、发展性”四大人才特质,以课程、平台、竞赛三大人才培养关键环节为抓手,积极推进学、练、赛“三位一体”的现代金融人才培养模式改革。

(二) 人才培养成效评价

本中心在人才培养方面已取得卓越成效,在课程设置方面,本中心围绕现代金融人才的核心能力要求,设计“金融”“科技”“拓展”三大模块核心课程,通过与行业先行者合作等多种方式,开发多门金融实验类课程;在能力培养方面,通过在本中心的学习,学生能够在掌握扎实金融学理论知识的同时了解人工智能、大数据技术、区块链技术等前沿技术在现代金融应用的动态,具备金融创新的基本素质,能够熟练运用数学模型解决实际金融问题,能有效运用统计模型

和机器学习方法进行金融量化分析以及金融数据的分析和挖掘，具备解决复杂金融问题的基本能力。

在 2019 年中，本中心共为 522 名本科生和 352 名研究生完成毕业设计提供实验场所和实验设备，此外，本中心学生积极参加各项比赛和科研活动，其中各类奖项获奖人数共 50 人，学生作为第一作者发表论文 5 篇。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

为深化金融学科教学内容与课程体系的改革，推进现代金融人才培养模式和教学手段方法的改革实践，促进金融学科教学研究和教学经验交流，开发现代金融相关学科优质教学资源提供保障基础，本中心开展现代金融人才队伍建设，通过建立金融学科团队合作机制，加强本中心教师队伍建设，提高本中心教学水平，实现本中心实验课程教学工作的推进。

中心培养年轻且具有教学潜能的青年教师加入到本中心实验课程的教学中来，鼓励团队成员转变教学模式，提高教学质量和效果，在现有师资基础上，注重调整人才引进的专业结构，加大金融学科相关人才的引进力度；积极在海内外寻找相关领域具有丰富学术成果、有能力带领研究团队的知名学者；选送有志于从事现代金融实验课程教学和研究的青年学术骨干赴国外知名高校访问进修；此外，通过中心成员和金融实务界联系，邀请行业专家作为兼职讲师为本中心的教

学建设提供实务支持。

同时，中心将加强实验教学工作建设，组织中心成员不断了解金融行业现状，追踪金融学科前沿，及时更新教学内容、更新教学观念，注重因材施教、改进教学方式，依托信息技术、完善教学手段，积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分调动学生学习积极性，激励学生自主学习。促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容，建立完整、有效的教学质量监督保障措施。

中心现有固定人员 20 人，其中中心主任 1 人。目前，中心固定人员都为博士以上学历，其中博士生导师 9 人，教授 7 人，队伍结构合理、教学经验丰富、科研实力雄厚，同时，中心不断引进优秀青年教师补充到中心人才队伍中来，努力建成一支知识结构合理、教学经验丰富、科研成果突出的金融实验教学人才队伍。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩

在人才优化方面，本中心通过调整人才结构、大力引进海内外金融学科相关人才、完善中心学术领军人物成长机制、加强青年教师培养等一系列措施加强人才队伍建设，通过专职和兼职等方式聘请行业有一定影响力的高层次人才，丰富和完善中心教学队伍；在教学模式方面，中心课程均采用小班课程教学模式，中心成员因材施教，顺应金融科技发展需求，将科研成果补充到教学内容中，深入进行教学改革，调整教学内容，更新教学方法和教学手段，强化学生基本知识的应用能力和创新能力，努力提高教学效果；在竞赛指导方面，中心成

员鼓励学生参加各类金融学科相关竞赛，为学习提供实验场所、实验设备等硬件条件的同时还为其提供学术指导，帮助学生们提升自己对于金融行业的理解，提升学生的研究能力和分析能力。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

中心围绕立德树人根本任务，在专业建设、课程建设、教学质量评价体系、优质教学资源建设、实验教学体系建设、实践教学改革、教学管理改革、教学团队建设、在线开放课程平台建设、创新创业教育教学改革等领域积极开展教育教学改革、培育教学成果；积极推行小班研讨、全过程考核、非标准答案考试等改革，积极探索运用翻转课堂、混合式教学等教育教学方法，全面推行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论的课堂教学改革，推动自主性学习，培养学生科学思辨能力，注重教与学的结合，增强课堂教学的互动性。培养学生独立思考、勇于实践探索、批判与创新的能力。

中心成员积极参与教学改革，2019年分别从课程思政教育教学改革、规划教材改革、教学团队改革、混合式金课、跨学科课程、科研训练课程、创新创业课程、小班化研讨课程、在线开放课程等多方面推进教育教学改革，共完成教学改革30余项，其中省部级以上教学改革项目3项，虚拟仿真实验教学项目3项。

（二）科学研究等情况

中心成员积极参与科学研究并取得丰硕成果，2019年，中心共

完成纵向项目 8 项，其中省部级及以上项目 4 项，校级项目 4 项。完成科研论文共 24 篇，其中中心成员以第一作者身份完成 SSCI、CSSCI 论文共 12 篇，学生为第一作者完成论文 5 篇，其中 CSSCI 论文 3 篇。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

中心积极进行信息化资源建设，并建设了一系列具有现代金融特色的教学素材，积极运用网络信息技术和实验教学内容相匹配，收集整理多元化、海量的数字化教学素材，同时，中心将多媒体教学素材融入实验课程教学之中，为学生提供了丰富的电子教案、PPT 课件、授课录像、课程题库、教学案例、行业资料等众多教学资源，同时，中心积极开展 MOOC 建设，目前已有投资学、金融数据分析与编程、普惠金融等三门在线开放课程和货币金融学线上线下混合式课程在建；在平台建设方面，本中心联合国内知名的 IT 服务提供商合作建立金融数据产学研合作平台，为课程开发、科学研究提供数据平台；在人员信息化能力提升方面，中心为成员积极开展信息化培训。

（二）开放运行、安全运行等情况

中心实施实验室专人负责制，为提高实验室利用效率，实验室实施 7×12 小时对学生开放。在实验室安全运行方面，中心积极开展实验室安全教务培训，多次开展实验室安全自查并对存在安全隐患的地方进行整改，同时中心建设了智能门禁系统和视频监控系统，对实验室进行 24 小时实时监控，2019 年中心全年无安全事故发生。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

中心与加州大学伯克利分校国际风险数据分析联盟进行合作,中心将与伯克利分校经济系开展本科、硕士和博士生的交换项目并定期选拔科研人员赴美进行全面合作;同时,中心将与美国道富银行和世界顶级金融机构一起,举办每年一度的金融科技高端论坛,吸引国内外顶级金融机构、学者、监管者参加。中心积极发挥示范引领效应,多次邀请兄弟院校参观实验室,并就实验室教学实验活动开展深入交流。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料.

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动

1. 中心与四川新网银行签订战略合作协议。

通过与互联网金融行业领先机构开展多种形式合作,实现学界与业界深度融合,充分发挥现代金融实验教学中心作用,创新教学机制与教学手段,持续提升人才培养能力,提升服务社会服务行业能力。



2. 中心承办金融投资理财规划大赛

本次比赛提升了参赛学生的金融学科知识、锻炼了其金融业务能力，为参赛学生掌握扎实的专业知识，提升专业素养，提高投资理财能力奠定基础。



六、示范中心存在的主要问题

面临的主要问题包括：

1. 作为教育部国家级实验教学示范中心，现代金融创新实验教学示范中心应该有清楚明确的建设内容和构架。然而就目前来讲，原来的申报书中的建设方案与现实中的实际情况存在很大差距，当前亟待明确下一步现代金融创新实验教学示范建设到底应该如何规划和建设，明确建设方案的内容和目标。

2. 作为教育部国家级实验教学示范中心，完善的组织架构是建设方案得到有效实施的组织保障。其他兄弟高校的教育部国家级都是如此，而目前现代金融创新实验教学示范中心的实际情况则差强人意，有必要完善组织架构，建立健全相关机构，配备专职人员。特别要加快中心人才队伍建设，形成实验教学管理人员、实验教学技术人员、实验教学教师的人员构成合理，相互配合的实验教学人才队伍。

3. 现代金融创新实验教学示范中心网站建设尚需加快步伐，在初步建立网站投入运行的基础上，要尽快充实网站内容，增加网络实验课程等，提供网站的访问量。

4. 专业实验室建设、实验课程和实验项目建设以及相关支撑材料的收集整理工作进展不够理想。

5. 教师参与实验教学工作的积极性还不够高，相关的激励机制尚不够完善。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

一直以来，西南财经大学有关领导高度重视国家级现代金融创新实验教学示范中心的建设工作，从组织机构、制度保障、建设经费等方面给予了有力措施，为中心的建设提供了坚实的条件保障。

1、成立教学指导委员会

为提高中心实验教学水平和质量，保障实验教学研究 and 论证顺利开展，学校成立了“现代金融创新实验教学示范中心教学指导委员会”，并制定委员会章程，在人才培养目标、实验教学体系、重大教改项目、重大对外开放交流活动等方面提供指导。

2、改善基本办学条件专项建设

为优化实验教学场地布局，为学生自主实验项目学习和实验活动开展创造条件，学校在 2019 年改善基本办学条件专项建设中，大幅提高了对实验室建设的投入，并已完成银行与资产管理实验室和 CFA-道富银行实验室建设，以进一步改善实验教学条件。

3、教育教学改革专项建设

为构建学生创新能力培养新模式，学校在教育教学改革专项建设中，大幅度提高了对实验教学的投入。学校 2019 年“教育教学改革专项”项目经费计划中，对国家级现代金融创新实验教学示范中心作为重点项目进行建设。

八、下一年发展思路

根据现代金融创新实验教学中心的建设目标规划和建设思路，结合教育部办公厅印发的《国家级实验教学示范中心管理办法》的要求，

未来的现代金融创新实验教学示范中心发展思路主要包括：

1、尽快明确现代金融创新实验教学示范中心的建设规划和内容，完善中心的组织构架，配齐机构和人员，明确机构和岗位责任。

2. 加快建设（购买和开发相结合）所需的金融实验教学软件、金融研究数据库，为师生的教学科研提供服务和便利。根据师生需要购买相应的实验教学软件和数据库，与此同时，独立开发或合作开发适合教学科研需要的实验教学软件和数据库。

3. 现代金融创新实验教学示范中心要建设起一支由实验教学教师、实验专业技术人员、实验管理人员组成结构合理、教学科研水平高、实践能力强、管理能力好的实验队伍。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	现代金融创新实验教学中心				
所在学校名称	西南财经大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网站	lab.swufe.edu.cn/jrcx				
示范中心详细地址	成都市温江区柳台大道 555 号	邮政编码	611130		
固定资产情况					
建筑面积	1188.65 m ²	设备总值	300.45 万元	设备台数	532 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	0 万元	所在学校年度经费投入	71.60 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	徐秋华	男	1981	中级	主任	管理	博士	

2	罗荣华	男	1980	正高级	其他	管理	博士	博士生导师
3	赵静梅	女	1973	正高级	其他	管理	博士	博士生导师
4	唐廷凤	女	1983	中级	其他	教学	博士	
5	傅立立	女	1984	中级	其他	教学	博士	
6	蔡栋梁	男	1982	副高级	其他	教学	博士	博士生导师
7	李志勇	男	1984	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
8	陈勇	男	1986	中级	其他	教学	博士	
9	朱波	男	1977	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
10	陶启智	男	1979	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
11	黄冠瑛	女	1986	中级	其他	教学	博士	
12	吕永健	男	1987	中级	其他	教学	博士	
13	刘强	男	1964	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
14	宋全云	女	1987	中级	其他	教学	博士	
15	王博	男	1988	中级	其他	教学	博士	
16	张翼	男	1973	副高级	其他	教学	博士	
17	周铭山	男	1976	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
18	张翔	男	1983	副高级	其他	教学	博士	博士生导师
19	翟立宏	男	1969	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
20	郑羽	男	1986	副高级	其他	教学	博士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。**具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。**(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1								
2								
...								

注：(1) 兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制

人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：(1) 流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(四) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	郭海凤	女	1981	教授、博士生导师	主任委员	中国	哈尔滨工业大学经济与管理学院	校外	1
2	韩晗	男	1983	芝加哥大学博士	委员	中国	新网银行	企业	1
3	刘津	男	1980	南开大学博士	委员	中国	成都农商行	企业	1
4	李旻	男	1984	教授、新加坡国立博士	委员		四川大学经济学院	校外	1
5	曹文	男	1982	北大硕士	委员	中国	平安信托	企业	1

	锋								
6	赵静梅	女	1973	教授、博 导	委员	中国	西南财 经大学	校内	1
7	曹旭斌	男	1974	博士、副 研究员	委员	中国	西南财 经大学	校内	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	信用管理	2017 级	37	24
2	信用管理	2017 级	37	30
3	金融（双语）	2017 级	74	24
4	金融学（CFA 国际化实验班）	2017 级	46	18
5	金融（双语）	2016 级	62	51
6	信用管理	2017 级	55	51
7	金融工程（硕士）	2019 级	18	51
8	金融工程	2016 级	113	6

9	金融工程（硕士）	2018 级	28	39
10	金融（双语）	2017 级	102	51
11	法学（法学金融实验班）	2016 级	44	3
12	金融学（CFA 国际化实验班）	2017 级	82	18
13	金融硕士	2018 级	89	3
14	金融学	2016 级	34	24
15	金融硕士	2018 级	92	9
16	投资学	2017 级	38	15
17	金融学博士	2018 级	15	9
18	信用管理硕士	2018 级	10	9
19	金融硕士	2018 级	73	6

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	29 个
年度开设实验项目数	29 个
年度独立设课的实验课程	3 门
实验教材总数	0 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	50 人
学生发表论文数	5 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通

讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	金融理财人才培养和财商教育的创新创业实践		翟立宏	罗荣华, 黄文, 蔡栋梁, 宋珂慧, 马春蓉,	2019.5.1 - 2020.9.30	2	a
2	一流金融本科人才核心能力培养体系构建探索		赵静梅	罗荣华, 黄文, 宋珂慧, 陶启智, 徐秋华, 翁舟杰, 张翔, 许志, 李志勇, 张九如	2019.5.1 - 2020.9.30	2	a
3	以“成都80”国际比赛促进高校金融科技创新创业实践		李志勇	赵静梅, 黄文, 申峰, 李可徐秋华, 忽诗佳	2019.5.1 - 2020.9.30	2	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1) 项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	四川省应		罗荣华	罗荣华,	2019.11.14	5	a

	用经济学 学科70年 发展研究			翁舟杰, 缪明杨, 韩琪,陈 奕	- 2020.11.30		
2	女性官员 与环境污染 治理: 作用机制 及经济效 果		傅立立	傅立立	2019.08.30 - 2022.12.31	19	a
3	基于媒体 感知的证 券市场智 能风险分 析技术研 究		赵静梅	赵静梅	2019.04.01 - 2021.12.31	10	a
4	“一带一 路”背景 下中国海 外投资的 国际政治 效应、作 用机制及 对策研究		唐廷凤	唐廷凤, 申宇,杨 攻研#,石 阳#,齐震 #,杨甜婕 *,回志洋 *,韩雯*	2019.03.15 - 2021.12.31	8	a

注：此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。(4) 类型：

其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。

(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。(以下类同)。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	碳排放补贴、碳税对环境质量的影响研究	蔡栋梁	中国人口·资源与环境	2019第二十九卷第十一期	CSSCI	合作完成-第一人
2	Inferring the outcomes of rejected loans: an application of semisupervised clustering	李志勇	J R STAT SOC A STAT	0964 - 1998/20 /183000	SSCI	合作完成-第一人
3	How does government spending news affect interest rates? Evidence from the United States	陈勇	J ECON DYN CONTROL	108 (2019) 103747	SSCI	合作完成-第一人
4	信用评级对我国资产证券化产品发行定价的影响机理	朱波	财经科学	《财经科学》2019年第9期	CSSCI	合作完成-第一人
5	Maturity mismatch and	罗荣	J BANK FINANC	Journal of Banking	SSCI	合作完成

	incentives: Evidence from bank issued wealth management products in China	华		and Finance 107 (2019) 105615		-第 一人
6	The dark side of board network centrality: Evidence from merger performance	陶 启 智	J BUS RES	Journal of Business Research 104 (2019) 215 - 232	SSCI	合作 完成 -第 一人
7	Is CEO pay disparity relevant to seasoned bondholders?	黄 冠 瑛	INT REV ECON FINANC	Internati onal Review of Economics and Finance 64 (2019) 271 - 289	SSCI	合作 完成 -第 一人
8	基于拔靴滤波 历史模拟法的 黄金市场 VaR 测度研究	吕 永 健	中国管理科 学	第 7 期: 46-55 页	CSSCI	合作 完成 -第 一人
9	An outperformin g investment strategy under fractional Brownian motion	刘 强	N AM J ECON FINANC	North American Journal of Economics and Finance 47 (2019) 505 - 515	SSCI	合作 完成 -第 一人
10	经济政策不确 定性与企业贷 款成本	宋 全 云	金融研究	第 7 期: 57-75	CSSCI	合作 完成 -第

						一人
11	利率市场化、货币政策冲击与线上线下民间借贷	王博	中国工业经济	中国工业经济 2019 年第 6 期 60-78	CSSCI	合作完成-第一人
12	具有截面相关的变系数面板数据模型的估计及应用	徐秋华	系统工程理论与实践	系统工程理论与实践第 39 卷第 4 期	CSSCI	合作完成-第一人
13	Bank lenders as matchmakers? Evidence from when acquirers and targets share a common lender	张翼	PAC-BASIN FINANC J	Pacific-Basin Finance Journal 56 (2019) 248 - 272	SSCI	合作完成-其他
14	Unobserved ties between corporate executives and mutual fund managers	周铭山	ACCOUNT FINANC	doi: 10.1111 /acfi.12542	SSCI	合作完成-其他
15	Financialization and commodity excess spillovers	张翔	INT REV ECON FINANC	International Review of Economics and Finance 64 (2019) 195 - 216	SSCI	合作完成-第二人

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL

收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	1 篇
国内一般刊物发表论文数	0 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	0 项

注：国内一般刊物：除“(三) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	lab.swufe.edu.cn/jrcx
中心网址年度访问总量	40000 人次
信息化资源总量	1100000.00 Mb
信息化资源年度更新量	324800.00 Mb

虚拟仿真实验教学项目	3 项	
中心信息化工作联系人	姓名	徐秋华
	移动电话	13678003132
	电子邮箱	xuqh@swufe.edu.cn

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
参加活动的人次数	120 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					
2					
...					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	金融投资理财规划大赛	校级	200	蔡栋梁	副高级	2019.4 - 2019.5	5
2							

...							
-----	--	--	--	--	--	--	--

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
2			
...			

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		100 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

情况属实

数据审核人:

示范中心主任:

(单位公章)

西南财经大学
金融学院

2020年6月29日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:

(需明确是否通过本年度考核, 并明确下一步对示范中心的支持。)

现代金融创新国家级实验教学示范中心(西南财经大学)是我校深化教学改革、转变课程教学范式、培养新财经和金融科技人才的重要教学、科研实验基地。

本年度, 现代金融创新实验教学示范中心紧密围绕着金融科技人才培养的目标, 建立了先进的金融人才培养课程体系和金融实验教学体系; 建设了一批反映时代发展需要的实验课程; 组织实验教学研讨会、高校互访, 探索人才培养的新机制, 积极发挥实验教学中心的示范辐射作用, 完成了年度工作目标和建设要求, 2019年度考核结果合格。学校将进一步加强示范中心硬件、软件的建设力度。

所在学校负责人签字:

(单位公章)

2020年7月10日