

附件 3

四川省省级实验教学示范中心 检查验收自评报告

2023 年 6 月

注意事项及说明：

1.文中内容与示范中心立项建设以来的运行数据相对应，必须客观真实。

2.文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名单位须为示范中心所在学校或学校直属单位。

3.自评报告通过“四川省实验教学示范中心网络评审系统”提交。

4.自评报告尽量精炼、简洁，字数不超过限制字数。

一、示范中心基本情况

表 1-1 示范中心基本情况

示范中心名称	金融省级实验教学示范中心（西南财经大学）				
所在学校名称	西南财经大学				
主管部门名称	教育部	立项时间	2008 年		
示范中心门户网站	lab.swufe.edu.cn/jrcx	访问人数	5325		
示范中心详细地址	成都市温江区柳台大道 555 号	邮政编码	611130		
固定资产情况（立项建设前）					
建筑面积	1188.65m ²	设备总值	300.45 万元	设备台数	532 台
固定资产情况（截止 2022 年底）					
建筑面积	1429.65m ²	设备总值	1487.15 万元	设备台数	1453 台
经费投入情况（万元）					
立项建设以来的经费总投入			1523 万元		

注：1.表中所有名称均须填写全称。

2.主管部门：所在学校的上级主管部门。

二、管理与运行机制

金融实验中心（西南财经大学）始建于 2008 年，获评省级教学示范中心，在此基础上通过进一步建设，并于 2012 年获评国家级实验教学示范中心。

1. 管理运行

长期以来，学校、学院高度重视中心的建设与发展，学校成立由校级领导牵头，由西南财经大学金融学院为核心，教务处、国资处、经济管理实验教学中心等管理部门协助参与的教学示范中心建设和运行管理委员会，负责落实条件保障、日常监督管理，协调解决示范中心发展中的重大问题。

金融实验中心（以下简称中心）由金融学院分管教学副院长任主任，负责中心的全面工作。中心分设金融科技国际联合实验室、银行

与资产管理实验室、量化投资实验室等多个实验室，聘任专职人员进行实验中心的教学、研究、建设和管理等日常工作。

中心聘任了由校内专家、校外专家、企业专家等共同构成的示范中心教学指导委员会，示范中心教学指导委员会每年与中心主任就发展规划、重大事项、预定目标等开展讨论，并提供决策建议。中心主任与各实验室负责人在相关工作中充分尊重示范中心教学指导委员会的意见。

2. 制度建设

为保证示范中心的规范、安全、持续运行，做到各项工作有据可依、有章可循。成立以来，中心依据学校先后出台的管理制度，结合中心实际情况，制定了已经建成了完善的内部管理与运行制度，包括：安全管理检查制度、安全用电管理制度、卫生管理制度、学生实验守则、实验教学部岗位职责、教学教师激励办法等等。

3. 发展规划及完成情况

遵照学校、学院对中心的建设发展规划和战略定位，中心始终坚持“四位一体”的人才培养理念，不断优化师资队伍建设、改进实验教学方法、创新实验教学课程体系，出色完成了院校两级下达的实验教学任务，年均教学量约 40000 人学时。

创新人才培养卓有成效，近 5 年中心支持省级以上学生创新创业立项 90 多项，学生发表高水平论文 13 篇。实验教学改革成果显著，中心人员获批省级以上教研教改立项 14 项，开发实验教学课程 24 门，开发实验教材、著作 17 部，并获省级以上教学成果奖 20 项。中心积极推进实验教学资源开放共享，充分发挥示范辐射作用。

表 2-1 示范中心主任聘任情况（截至 2022 年底）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	是否全职教学 科研人员	聘任时间	聘任文件名称 及文号	是否报主管部门、省级 教育行政部门备案
1	贺国生	男	1968	正高级	主任	是	2021-2022	西南财经大学 金融学院党政 联席会纪要 (2022-10-24)	
2	徐秋华	男	1981	副高级	主任	是	2019-2020	西南财经大学 金融学院党政 联席会纪要 (2019-4-8)	
3	张桥云	男	1963	正高级	主任	是	2018		

表 2-2 示范中心教学指导委员会人员情况（截至 2022 年底）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
1	郭海凤	女	1981	正教授	主任委员	哈尔滨工业大学经济 与管理学院	校外	中国	2017.12-今
2	曹文锋	男	1982	经济师	委员	平安信托	企业	中国	2017.12-今
3	曹旭斌	男	1974	副研究员	委员	西南财经大学	校内	中国	2017.12-今
4	李旻	男	1984	正教授	委员	四川大学经济学院	校外	中国	2017.12-今
5	韩晗	男	1983	经济师	委员	新网银行	企业	中国	2017.12-今
6	赵静梅	女	1973	正教授	委员	西南财经大学	校内	中国	2017.12-今

7	刘津	男	1980	经济师	委员	成都农商行	企业	中国	2017.12-今
---	----	---	------	-----	----	-------	----	----	-----------

注：1.职务：包括主任委员和委员。

2.类型：包括校内专家、校外专家、企业专家和外籍专家。

3.任期时间段：精确到月，格式为XXXX年X月-XXXX年X月。

表 2-3 示范中心制度建设情况（截至 2022 年底）

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号（如有）
1	四川省教育厅关于公布第三批省级高校实验教学示范建设项目名单的通知	2008-7-9	四川教育厅	川教函【2008】385号
2	西南财经大学本科教育教学研究与改革项目管理办法	2014-06	西南财经大学	西财大办（2014）30号
3	西南财经大学维修、改造管理暂行办法	2014-11-25	西南财经大学	西财大办【2014】39号
4	西南财经大学办公设备和办公家具管理暂行办法	2015-9-11	西南财经大学	西财大办【2015】19号
5	西南财经大学本科人才培养方案管理办法	2016-07-28	西南财经大学	西财大办【2016】24号
6	西南财经大学信息化建设项目管理办法（试行）	2017-06-21	西南财经大学	西财大办【2017】31号
7	西南财经大学大宗设备维护保养及维修管理办法	2017-11-08	西南财经大学	西财大办【2017】66号
8	同意成立现代金融创新国家级实验教学示范中心（西南财经大学）教学指导委员会的纪要	2017-12-29	西南财经大学	无
9	西南财经大学实验室安全责任追究办法（试行）	2017-12-30	西南财经大学	西财大办【2017】74号

10	西南财经大学本科课程建设管理办法	2018-05-03	西南财经大学	西财大办（2018）11号
11	西南财经大学资产配置预算管理办法	2018-11-9	西南财经大学	西财大办【2018】34号
12	西南财经大学固定资产损坏丢失赔偿办法	2018-12-07	西南财经大学	西财大办【2018】41号
13	西南财经大学货物和服务采购实施细则	2019-06-11	西南财经大学	西财大办【2019】13号
14	西南财经大学物资设备和服务验收管理办法	2020-03-27	西南财经大学	西财大办【2020】5号
15	西南财经大学电子采购管理暂行办法	2020-03-27	西南财经大学	西财大办【2020】6号
16	西南财经大学实验室安全事故应急处理预案	2020-06-09	西南财经大学	西财大办（2020）18号
17	西南财经大学采购管理办法	2021-12-17	西南财经大学	西财大办【2021】31号
18	西南财经大学货物与服务采购合同管理实施细则	2021-12-17	西南财经大学	西财大办【2021】32号
19	西南财经大学金融学院实验室安全管理办法（2022修订版）	2022-05-27	西南财经大学	西财大办【2022】2号
20	关于任命金融学院实验中心主任的纪要	2019-04-08	金融学院	无
21	关于金融学院成立实验室安全工作领导小组的纪要	2019-05-31	金融学院	无
22	西南财经大学金融学院本科生实践性学分认定办法（2017级）	2020-07	金融学院	无
23	关于任命金融学院与中国金融研究院实验中心负责人的纪要	2022-10-24	金融学院、中国金融研究院	无

24	西南财经大学金融学院、中国金融研究院 关于支持学生参加高水平学术会议和投稿高水平学术期刊的细则	2022-11	金融学院、中国金融 研究院	无
25	西南财经大学金融学院本科生实践性学分认定办法（2020级）	2023-05	金融学院、中国金融 研究院	无
26	西南财经大学金融学院本科生实践性学分认定办法（2021级）	2023-05	金融学院、中国金融 研究院	无
27	西南财经大学金融实验中心仪器设备管理办法	2019-01	金融实验中心	无
28	西南财经大学金融实验中心实验室建设项目经费管理办法	2019-01	金融实验中心	无
29	西南财经大学实验室设置规定	2019-01	金融实验中心	无
30	西南财经大学金融实验中心实验室运行管理办法	2019-01	金融实验中心	无
31	西南财经大学金融实验中心开放实验室管理办法	2019-01	金融实验中心	无
32	西南财经大学金融实验中心课内上机管理办法	2019-01	金融实验中心	无
33	西南财经大学金融实验中心管理条例	2019-01	金融实验中心	无
34	西南财经大学金融实验中心工作档案管理制度	2019-01	金融实验中心	无
35	西南财经大学金融实验中心实验课程建设与实验教学研究管理办法	2019-01	金融实验中心	无
36	西南财经大学实验教学成绩考核与质量监控办法	2019-01	金融实验中心	无
37	西南财经大学金融实验中心实验教学过程的管理办法	2019-01	金融实验中心	无

38	西南财经大学金融实验中心实验教学组织管理办法	2019-01	金融实验中心	无
39	西南财经大学金融实验中心实验教学计划管理办法	2019-01	金融实验中心	无
40	西南财经大学金融实验中心值班人员岗位职责	2019-01	金融实验中心	无
41	西南财经大学金融实验中心技术人员岗位职责	2019-01	金融实验中心	无
42	西南财经大学金融实验中心实验教学教师激励办法	2019-01	金融实验中心	无
43	西南财经大学金融实验中心实验教学部岗位职责	2019-01	金融实验中心	无
44	西南财经大学实验室主任责任制度	2019-01	金融实验中心	无
45	西南财经大学金融实验中心学生实验守则	2019-01	金融实验中心	无
46	西南财经大学金融实验中心卫生管理制度	2019-01	金融实验中心	无
47	西南财经大学金融实验中心安全用电管理制度	2019-01	金融实验中心	无
48	西南财经大学金融实验中心安全管理检查制度	2019-01	金融实验中心	无

表 2-4 示范中心教学安全管理工作情况（截至 2022 年底）

安全教育培训情况	11099 人次
是否发生安全责任事故	
伤亡人数（人）	未发生

伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打勾。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

三、教学与人才培养

(一)育人理念及实验教学任务完成情况

中心坚持以社会主义核心价值观统领人才培养，全面落实立德树人根本任务，深化全员、全课程思政教育，切实将课程思政贯穿金融实验教学始终，搭建学科交叉、科教融合、产业协同的拔尖创新金融人才实践教学体系。中心在学校新财经发展战略指引下，贯彻“两跨”协同创新联合培养机制，“两融”互通建设多科交融程，培养学生交叉复合能力；构建了将实践贯穿始终的“课堂教学+项目研发+专业竞赛+实习实践”四位一体人才培养模式，创新政产学研四环联动全链条创新创业教育模式，培养学生实践创新意识和创新能力。中心每年服务于学校 10 多个专业，1300 余名本科生，年均教学量约 4 万人学时，近几年受疫情影响，实际在校学生人数及留学生返校人数减少，线下课程开展面临较大困难和挑战，中心积极开发线上教学资源最大程度保证了实验教学任务的顺利完成。

(二) 实验教学体系建设

示范中心通过“两融”互通，建设多科交融课程。多专业融合的前沿交叉课程，设置“金融+数学+计算机”课程模块和交叉前沿课程。科技与金融专业融合的课程，设置智能金融与区块链金融综合实验等 10 多门金融与科技融合课程。以深度产教融合的理念，构建以新技术与真实产业应用相结合的数十个实训案例。共计开出实验教学项目 300 余

项并结合学科发展特色，积极开发和建设综合性实验项目，目前中心综合性实验项目占比约 80%。同时，结合新财经人才培养要求，有序、有计划开设创新性实验项目，创新人才培养成效显著。

(三) 人才培养及成效

中心切实落实“新财经”人才培养目标，积极开展各类学科竞赛活动，以赛促学，选拔出了一批优秀的专业技能拔尖人才。同时积极鼓励、引导和支持学生创新创业项目及科研活动，近 5 年中心支持省级以上学生创新创业获奖 92 项，学生发表论文 13 篇。

表 3-1 示范中心承担实验教学任务情况（截至 2022 年底）

年度	专业数	学时总数（学时）	学生总人数（人）	人时数
2018	10	534	1445	30009
2019	10	686	1363	34039
2020	11	645	1414	31767
2021	12	819	1231	41808
2022	12	1142	1399	47636

表 3-2 示范中心开设实验项目占比情况（截至 2022 年底）

年度	实验项目总数	基础实验项目数量	占比（%）	专业实验项目数量	占比（%）	综合性实验项目数量	占比（%）	创新创业实验项目数量	占比（%）
2018	177	40	22.60%	121	68.36%	108	61.02%	70	39.55%
2019	182	28	15.38%	177	97.25%	176	96.70%	91	50.00%
2020	215	51	23.72%	164	76.28%	164	76.28%	111	51.63%
2021	273	33	12.09%	240	87.91%	240	87.91%	71	26.01%
2022	391	46	11.76%	345	88.24%	326	83.38%	90	23.02%

表 3-3 示范中心承办的学科竞赛活动（截至 2022 年底）

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	第十届四川省大学生投资理财金融挑战赛	省级	390	蔡栋梁	教授	2019.4.19-2019.5.10	4.31
2	第十一届四川省大学生投资理财金融挑战赛	省级	557	蔡栋梁	教授	2020.4.3-2020.5.12	2.28
3	第一届四川省大学生金融科技建模大赛	省级	575	李志勇	教授	2020.10.05-2020.11.15	5
4	第十二届四川省大学生投资理财金融挑战赛	省级	334	蔡栋梁	教授	2021.4.23-2021.6.1	3.81
5	第二届四川省大学生金融科技建模大赛	省级	502	李志勇	教授	2021.10.25-2021.11.26	5
6	第十三届四川省大学生投资理财金融挑战赛	省级	243	蔡栋梁	教授	2022.4.15-2022.5.10	2.93
7	第三届四川省大学生金融科技建模大赛	省级	662	李志勇	教授	2022.10.25-2022.11.21	5
8	第一届“成都80”竞赛	全球赛	48	李庆	教授	2018.10.30-2018.11.4	120
9	第二届“成都80”竞赛	全球赛	48	李庆	教授	2019.10.29-2019.11.3	110
10	第三届“成都80”竞赛	全球赛	48	黄文	讲师	2020.10.26-2020.11.3	95
11	第四届“成都80”竞赛	全球赛	48	黄文	讲师	2021.7.18-2021.7.23	98
12	第五届“成都80”竞赛	全球赛	48	黄文	讲师	2022.11.5-2022.11.12	102

注：仅填写省级及以上学科竞赛活动。

表 3-4 示范中心支持的创新创业活动（截至 2022 年底）

序	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额	项目成员	指导教师	立项年份	获奖情况
---	------	------	------	------	------	------	------	------

号				(万元)				
1	201810651114	基于不同专业背景下的大学生理财行为和投资现状分析- 以成都部分高校为例	省级	1	吴相宜/陈序/杨家启 /徐玉/虞子健	倪剑	2018	
2	201810651038	农产品“保险+期货”新型模式在精准扶贫背景下作用机制 分析 ——以四川省南充市仪陇县为例	国家 级	2	刘杰/蒋刘侠/李倩/ 杨许誉/屠春丽	刘畅	2018	
3	201810651090	基于社会因素消费者行为研究的跨界书店商业模式优化 --以成都市为例	省级	1	刘宗迪/张舒伊/陈官 宏/武斌	何媛媛	2018	
4	201810651041	“双一流”建设背景下学生参与高校教育教学改革研究 ——以西南财经大学本科生课程咨询委员会为例	国家 级	2	王月峥/麻钰涵/王一 捷/康钰	冯旭南	2018	
5	201810651103	研究儿童性教育发展现状—以成都地区的小学为例	省级	1	辛玲玲/杨菡滢/诸葛 奕彤/陈奕达	韦克难	2018	
6	201810651023	数字普惠金融对农民收入影响的调查与实证研究——以 四川省 140 个县为例	国家 级	2	李馨凝/薛百峰/税蓝 蝶/李美泽/姚云川	申峰	2018	
7	201810651112	符号消费对大学生消费群体的身份建构作用 ——基于网络购物数据分析	省级	1	王语嫣/曾思元/高薪 /陈娴/谭烨	周利 兵、陈 师	2018	
8	201810651054	基于随机森林算法的上市公司财务风险预警系统研究	国家 级	2	周桂瑶/刘雨竹/季陆 玥/宋楚阳	张显明	2018	
9	201810651025	DEA 模型下对培育新型职业农民扶贫模式的效果评估— —以四川省达州市宣汉县为例	国家 级	2	金钰婷/周梅/马娟/ 陈世莉/蔡文迪	李保坤	2018	

10	201810651033	ABS 模式嵌入长租公寓项目融资的应用研究 ——以魔方寓为例	国家 级	2	陈颖/牛天星/冉婷/ 陈雪	张翔	2018	
11	201810651094	直播答题平台用户持续使用意向的理论模型及实证研究	省级	1	李思静/汪文君/祁慧 /邹思佳	申宇	2018	
12	201810651083	中国 A 股纳入 MSCI 背景下新兴股票市场与发达股票市场融合动态研究——基于 DCC-GARCH 模型与格兰杰因果检验方法的实证分析	省级	1	韩雨琪/李志莹/徐梓 萌/曹东方/吕志雄	黄伟	2018	
13	201810651049	“全面二胎”政策下对未来人口结构发展趋势的预测及影响分析——以四川省为例	国家 级	2	李昀彤/喻鑫焱/席爱 乐/朱同德/欧阳昕弈	张璟	2018	
14	201810651060	基于点需求模型和流量捕捉模型对电动汽车充电站选址定容的研究	国家 级	2	徐嘉蔚/陈韶晖/陈振 楠/郑好/蔡俊灵	周葵	2018	
15	201810651044	Fama-French 五因子模型在中国的适用性检验	国家 级	2	郑愉茜/邓科/冯世尧 /杜雅恺/程宇彤	许志	2018	
16	201810651074	基于面板数据与系统动力学模型的政府区域性环境投资与经济发展关系分析——以四川省为例并进行横纵向对比	省级	1	李可欣/李想/何欣怡 /黄梓/贺钦	范国斌	2018	
17	201810651078	金融知识水平与人际信任度间关系的实证研究	省级	1	徐翊豪/鄢晓岚/蒋肫 /郑奕/朱姝慧	戴艳萍	2018	
18	201910651053	影响移动支付海外扩张的因素分析——来自 28 个国家（地区）的数据	国家 级	2	邓瑞洋/王楚菁/贺歌 /班琼月/符亚均	谢志龙	2019	

19	201910651016	跨境贸易人民币结算对企业出口产品质量的影响——基于微观层面的实证分析	国家级	2	杨淑涵/王亚冲/孙煦阳/张孝凤/陈蕾竹	徐秋华	2019	
20	201910651014	效用水平视角下的我国长租公寓市场分析——基于 Hedonic 模型与双向拍卖理论	国家级	2	胡勤/范爽/罗昊成/张健翔/瞿欣怡	王湛	2019	
21	201910651015	基于 Boosting 算法的中国 A 股市场 Alpha 策略投资组合及实证研究	国家级	2	李佳琪/薛煜/赵寒月/林宇琛	涂国前	2019	
22	201910651019	“区块链+供应链金融”解决中小微企业融资难问题的可行性研究——基于星贝云链	国家级	2	王博/杨嘉欣/金柔池/赵一凡/徐玉玲	张翔	2019	
23	201910651001	基于深度学习的弹幕网站用户评论情感分析——以哔哩哔哩网站为例	国家级	2	王轶林/党嘉文/陈琦/吴哲闻/杨静	杨祥茂	2019	
24	201910651033	基于改进 RFM 模型和随机森林的客户价值指数及消费预测研究	国家级	2	吴宗晓/邓梓琳	李志勇	2019	
25	201910651010	农村扶贫资源的精英俘获现象——基于四川省农村扶贫资源获取状况的实证分析	国家级	2	张琳/杜俊青/郭懿之/陶清文/徐骋	蔡栋梁	2019	
26	S201910651169	绿色金融背景下新能源汽车产业的发展研究——基于 swot 模型以吉利集团为例	省级	1	林沐晗/严泽楷/郑成睿/沈星瑜/黄润研	杨慧玲	2019	
27	S201910651172	美姑县生态旅游精准扶贫策略研究	省级	1	王晨宇/丁思畅/张馨予/张雪	张迎春	2019	
28	S201910651094	城商行视角下的小微企业关系型款研究——以台州银行为例	省级	1	王嘉钰/陈培星/张龙江/潘莛/胡小鹏	翁舟杰	2019	

29	S201910651106	我国“无现金社会”发展前景研究---基于中国、瑞典、美国、印度无现金发展进程对比分析	省级	1	王语嫣/邹奕亭/胡睿远/王涵姝	张健	2019	
30	S201910651167	混改与双创背景下高管薪酬粘性适度性研究	省级	1	徐翊豪/周欣平/杨玉霜/王桢瑶	翁舟杰	2019	
31	S201910651151	基于 AHP 与评估指标体系分析国有商业银行金融精准扶贫效果及问题——云南省怒江州傈僳族自治州为例	省级	1	张铭鑫/李天舒/徐尔仪	蔡栋梁	2019	
32	S201910651118	我国商业银行人民币债券投资市场风险管理框架探索	省级	1	张泽宇/张熠轩/陈宥汐/沈岩松/徐轲凡	胡晓	2019	
33	S211910651158	寄语胶辽：探索“方言+文创”的可能性	省级	1	郑忠岳/杨雨涵/冯国洲/董洛妍/马宏飞	翁舟杰	2019	
34	202010651069	小微企业担保人信用评估模型的研究——基于机器学习算法	国家级	2	巩国君/周效颐/余佩真/贾海昱	郑羽	2020	
35	202010651057	供应链金融视角下特高压产业的风控策略研究——基于 Boosting 算法	国家级	2	郑成睿/严泽楷/林沐晗/沈星瑜	郑羽	2020	
36	202010651068	基于多类别逻辑回归对新型互联网“传销”模式有效反制手段的实证研究——以网络“庞氏骗局”为例	国家级	2	陈嘉辉/韦苏心睿/龙彦辰/熊葆萱/侯国宇	马丹丹	2020	
37	S202010651063	加密货币交易中的异常行为检测——以比特币为例	省级	1	洪玉/陈蔓苓/王燕萍/谭舒月	张博	2020	
38	S202010651032	基于 LSTM 和 K-means 的后疫情时代航空业的优化升级方案研究	省级	1	严泽楷/骆奕潘/吕炫德/司马芊芊	申宇	2020	

39	202010651071	区块链技术视域下通证经济的内涵、发展与应用——基于以太坊的实证研究	国家级	2	陈湛/王萌欣/董尚儒/谢慧心/马浩然	罗旭斌	2020	
40	202010651064	地区发展、政府债务与城投平台举债行为研究——基于 263 个城市 1608 个平台面板数据的实证分析	国家级	2	吴添楷/吴添楷/苍奕萌/王雨知/陈玉琳	胡晓	2020	
41	S202010651031	经济因素对超前教育的影响分析——基于成都市分析	省级	1	严成宇/程之曦/黄佩瑶/孙露云	李志勇	2020	
42	S202010651127	新冠疫情背景下对“共享员工”模式常态化发展的研究——基于扎根理论模型的探索性分析	省级	1	黄华馨/邹莽伊/黄家希/谭湫淳/丁祎敏	张欣	2020	
43	S202010651065	乡村振兴背景下普惠金融对农村家庭收入和收入分配影响的实证分析	省级	1	赵思洋/康姜熙悦/周思彤	李志勇	2020	
44	202110651045	股价视角下流行性疾病疫情对中国新经济企业的异质性影响研究——以“新冠肺炎”疫情为例	国家级	2	刘禹彤/段林宏/冯欣怡/万含月/罗思琪	李凤	2021	
45	202110651023	长租公寓上市公司融资结构的影响因素分析——基于多元分析法的实证研究	国家级	2	吴梓豪/范心怡/陈诺/刘雨童/薛宝冰	徐若冉	2021	
46	202110651020	产品市场竞争风险对预期收益率的影响机制研究——基于上市公司年报文本分析	国家级	2	刘致远/汤灿/郭一凡	尹玉刚	2021	
47	202110651019	参与精准扶贫会提高公司绩效吗？——基于 A 股市场的证据	国家级	2	李北玉/李西玉/许佳/李梓萌	申宇	2021	
48	202110651072	利率市场化背景下商业银行中间业务发展对盈利能力影响的实证研究——基于五大国有银行与中小银行的差异	国家级	2	李宸/李奕欣/黄哲彦	汪瑞、陈奕	2021	

		化分析						
49	202110651068	鉴于 REITs 模式下的新型金融衍生品：林权投资信托基金的研究——以海南中垦农林交易市场为例	国家级	2	罗坤杨/张楠/胡珂/ 戴乙玄	周玮	2021	
50	202110651055	货币政策与我国系统重要性金融机构间的波动溢出——基于网络拓扑结构的方差分解方法	国家级	2	王婷婷/肖瑶/阮薇/ 陈思岐/刘晓燕	吕永健、陈奕	2021	
51	202110651048	后疫情时代的城投债违约风险评估——基于 LDA 线性分析及 MLP 多层感知机网络	国家级	2	张皓/谭婧/邓熙/李 文豪/连乃奇	李丽莎	2021	
52	202110651070	金融科技对商业银行风险承担的影响	国家级	2	周玉雯/李一博/张倩 /胡雨萱/赵思洋	王锦阳	2021	
53	202110651021	长期照护保险试点扩大背景下失能老人长期照护差异化需求与照护方式探究——以成都市为例	国家级	2	曹语轩/马子涵/郑琴 琴/秦琪/曾诗雨	丁少群	2021	
54	202110651065	基于数据挖掘的公共事件网络谣言舆论风险管理模型——以“新冠疫情”的谣言传播为例	国家级	2	陈治竹/吴元博/赖周 颖/黄宇希/何茂菡	王凯	2021	
55	202110651082	人民币数字化、支付多样化与人口老龄化三元交叉视域下的 DC/EP 效力探究	国家级	2	程沐阳/孙昊天/权瑞 /王思卓/汪之鹏	李梦凡	2021	
56	202110651022	长寿时代背景下，长期护理保险对幸福产业发展影响的实证分析——以成都市为例	国家级	2	邓嘉怡/关博文/龚泊 锋/龚墨懿	周克清	2021	
57	202110651007	“预防-护理-康复”三位一体化健康与风险管理平台建设——以区块链技术实现用户信息的传递	国家级	2	黄馨粲/牛劭文/杨美 晨/付安琪/刘彦升	王伊琳	2021	

58	202110651103	有关青少年财经素养教育的问题探讨及解决方案	国家级	2	李想/乐树标/常远	杨海洋	2021	
59	202110651073	灵活就业人员社会保障的优化分析——基于新经济形势下劳动力就业结构的改变	国家级	2	刘任杰/郝昕怡/冯锡茜/余杭	穆滢潭	2021	
60	202110651077	气候影响条件下中国人口疾病死亡率预测——基于机器学习与特征工程视角	国家级	2	骆佳/庄源/沈怡/王鑫鑫	杨亮、张运刚	2021	
61	202110651100	新业态从业人员的职业风险及其保险保障调研——基于成都市外卖员的调查分析	国家级	2	毛雨佳/王秋雨/高皓月/曹若璇/王佳祺	完颜瑞云	2021	
62	202110651056	机器学习与保险公司投资策略研究：大数据驱动、监管特征与风险防范	国家级	2	倪彦楠/赵辰宇/杨彤/张晨曦	夏常源	2021	
63	202110651087	社区老年人心理健康风险预警系统——基于客观风险源量化影响因子	国家级	2	邵虹月/刘芳/宋春含/高子淇/李晨萌	王伊琳	2021	
64	202110651041	个体农户优质农产品的扩销之路——以涪陵个体户“风脱水”传统工艺产品营销现状研究及解决方案为例	国家级	2	史卓凡/段鑫誉/刘璇/缪东旭/张怡馨	白璇	2021	
65	202110651062	基于分层阿基米德 Copula 模型及层次分析法的网络安全保险定价研究	国家级	2	伍倩/马淼/胡皓雯/代程鹏/李梁杰	张运刚	2021	
66	202110651078	区域教育公平视角下教育资源优化配置研究——以四川省各市州为例	国家级	2	叶桢羽/喻秋莲/张雅岚/张琳佳/曾子怡	周克清	2021	
67	202110651040	复合触发机制下的流行病债券定价研究-基于 copula 方法和 Vasicek 随机利率模型	国家级	2	朱家缔/钟凌楠/赵婧汐	杨亮	2021	

68	2022106510015	莫以“痕”绩论英雄：权责关系视角下乡镇政府“痕迹主义”的产生逻辑与破解路径探究——以四川省成都、达州、巴中地区为例	国家级	2	谭香李/王邦宇/汤璇 /胡馨瑶/杨荐文	陈朝兵	2022	
69	2022106510020	三条红线政策对中国 A 股上市房地产公司的影响——基于双重差分法和事件研究法的实证研究	国家级	2	吴梓豪/李官芮/李想 /田佳鑫/杨芮	徐若冉	2022	
70	2022106510042	新时代大学生劳动素养评价指标体系建构与实证研究——基于 10 所高校的调研	国家级	2	霍莅坤/龙炫如/闫付 舒/陶池月/刘娜	刘伟亮	2022	
71	2022106510049	《碳市场补充机制研究——碳税设计及其经济效应评估》	国家级	2	康露新/姚衡/邓嘉勋 /杨思波	王明璐	2022	
72	2022106510059	老龄化冲击时代下个人养老金账户制度的缓冲效果——基于空间双重差分模型的政策评价研究	国家级	2	任立业/刘庆晓	完颜瑞 云	2022	
73	2022106510067	生态导向的财税政策有助于企业绿色转型吗？——来自环境税征收的微观证据	国家级	2	谭世睿/王松阁/古庭 毓/何沛盈/罗兮妤	夏常源	2022	
74	2022106510071	第三支柱养老保险供需双侧联动改革研究——基于 CHFS 数据及结构式访谈的分析	国家级	2	向洋/赵雨秋/张爱忠 /郭贝贝/李佳静	景鹏	2022	
75	2022106510072	数字化变革与保险公司资产负债管理：理论逻辑、作用机理及其溢出效应研究	国家级	2	许玲/张文瑞	夏常源	2022	
76	2022106510083	互联网思维下的新时代学生干部培育机制探究——基于四川省成都市重点高校实证分析	省级	1	黄紫茵/杨雪峰/吴双 /徐润铭	陈宁	2022	

77	2022106510092	基于机器学习的审计师的噪声交易行为分析	省级	1	姚尚琳/陈锦洁/黄雅如/江之骄/申娜	严文龙	2022	
78	2022106510097	基于大数据文本分析的审计师噪声交易行为分析	省级	1	于雯婷/王尹/聂嘉怡/梁诗颖/郭子淇	严文龙	2022	
79	20221065100108	新时代高校学校体育工作 评价指标的构建与实践研究	省级	1	牛昱彤/林均宇/安小语	蔡兴林	2022	
80	20221065100128	基于机器学习的企业财务困境预测研究	省级	1	秦可欣/张五云/毕桓侨/王松阁/牛昱彤	申峰	2022	
81	20221065100129	“她”力量崛起，经济转型期女性领导力如何摆放—— 基于所有制调节下研发创新的中介效应与行业异质性的 视角	省级	1	刘庆晓/李鑫宇	范国斌	2022	
82	20221065100130	依法治国与资本市场定价效率——基于上市公司债权人 诉讼的实证研究	省级	1	杨彤/嫦慧/黄紫欣/ 王昱霖/陈子豪/	夏常源	2022	
83	20221065100132	科技赋能长期照护服务——基于 YOLO 技术的创新性应 用研究	省级	1	韩晓庆/叶铭辰/黄欣 怡/杨卓林/李玉莎	叶小兰	2022	
84	S202210651001S	“享吧”区域物流生态	省级	1	胡琳悦/洪梓悦/蒲 婧雯/符馨云/郑嫣然 /王一涵/黄曦满	罗川	2022	
85	S202210651110X	御制佳肴有限责任公司	省级	1	王新宇/花熙颖/曾嵘	许志	2022	

					/甄玉楠/郑艾佳/蔡欣芸			
86	S202210651114X	52Hz——打造残障人士专属服务平台	省级	1	李文瑄/刘艺婧/强奔霖/程思佳/夏鹏海	葛蕾	2022	
87	S202210651123X	跟着红歌学党史——高校艺术团以美育人助力教育兴农新模式	省级	1	陈圃兆/陈熙睿/黄甘捷/蒲钰婷/张锦豫/赵涵/张晨	卢灵煜	2022	
88	S202210651132X	金宇宙	省级	1	王奕洲/林润明/张情/王倩倩/汪昱航	汪勇	2022	
89	S202210651145X	“E-eyes 护航空间”——端云结合的车内安全检测系统	省级	1	王新悦/张雨婷/张雅靖	申宇	2022	
90	S202210651146X	“一日易游”一日游攻略平台	省级	1	张婧/王思然//李书馨/徐煜萍/张子若	李雷	2022	
91	202210651108X	奇异宝——优质精选猕猴桃品牌	国家级	2	许人文/罗若兮/姜雨彤/康昕蕾/罗祎楠/李辰骏	戴薇	2022	
92	202210651101X	珍猪来茶——国内首创茶香黑猪循环养殖模式	国家级	2	李可欣/向洋/曾梦曦/李熙/邓诗芸	陈宁	2022	

注：仅填写由示范中心教师指导或依托示范中心资源开展的获得省级及以上奖项的项目。

表 3-5 示范中心指导学生获得成果情况（截至 2022 年底）

学生获奖人数	362 人
学生发表论文数	13 篇
学生获得专利数	0 项

注：1.学生获奖项目的指导教师必须是中心固定人员；

2.学生论文必须是在正规出版物上发表，且通讯作者或指导教师为中心固定人员；

3.学生专利必须是已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与研究

实验教学改革与研究是实验教学示范中心建设的内涵和核心竞争力，教师治学严谨，结合专业的前沿发展趋势，不断尝试改进教学方法、教学内容，持续通过教学观摩、集体备课等多种方式进行教研教改，多手段调动学生积极性，培养学生创新能力。具体来说，中心的教学改革思路主要包括以下几个部分：

1.注重实践教学的针对性和实效性。中心通过调查研究确定学生实践教学的课程内容和实践项目，尤其注重参考行业专家和校外专家的建议，使实践教学更贴近行业需求和学生实际情况。

2.开展多元化的实践教学。中心通过组织实践课程、实习、科研和创新创业比赛等多种形式的实践教学，提高学生的实践操作能力和综合素质。

3.推进教学手段的多元化。中心不断将前沿技术引入实验教学，尝试运用现代信息技术手段，如虚拟仿真、在线实验等，丰富实验教学的手段和方式。

4.注重实践教学的评价和反馈。中心通过多种评价方式，如实验报告、课程论文、实习报告等，及时反馈学生的实践成果和表现，以便学生及时调整自己的学习和实践策略。

中心根据以上思路，围绕学校新财经战略，在专业建设、课程群建设、一流教材建设、新财经系列课程建设、课程思政系列建设、劳动教育系列建设和实践教学、基层教学组织建设等领域积极开展教育教学改革、培育教学成果。中心还通过跨学科、跨学院、跨校、跨区域协同合作，整合各方优质教育实验资源，积极推行小班研讨、全过程考核、非标准答案考试等改革，并探索运用翻转课堂、混合式教学等现代教育教学方法，全面推行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论的课堂教学改革，以此推动学生自主学习，培养其科学思辨能力。

近五年来，现代金融创新实验教学示范中心共承担教学改革项目百余项，其中省级及以上教学改革研究项目 14 项。实验教学改革项目类别丰富，包括规划教材、数字化教材、创新创业课程/竞赛、科研训练课程、跨学科课程、线上线下混合金课等等，且均已全部转化为实验课程、实践基地、竞赛活动、人才培养和专业建设等。所有项目皆进展顺利，多项成果转为国家级和省级教学成果，例如《三融三新：面向时代新人培养的新财经课程思政教学体系构建与实践》获得国家教学成果一等奖，《货币金融学》等 7 门课程获得国家级一流本科课程，此外还获得省级教学成果 4 项（其中一等奖 2 项、二等奖 2 项），省级一流本科课程 8 项。

表 4-1 示范中心承担的实验教学改革研究项目（截至 2022 年底）

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费 (万元)	类别	起止时间	是否 转化	转化 方式	转化实验教学项目 名称
1	经管类一流研究生培养 机制创新探索	JG2018 -227	卓志	李永强、董春、赵磊、 董艳、任迎伟、周铭 山、何华	2	b	2018-2020	是	人才 培养 模式	金融实验中心 经管类一流研 究生培养机制 创新探索
2	一流财经人才培养的理 论与实践	JG2018 -228	马骁	汤火箭、陈秋生、李 雪、陈昊、孙晓东、 赵静梅、马永强、董 艳、寇纲、易敏利、 郭建军、刘蓉、王珏、 陈滔、冯用富、王宇、 廖宏斌	2	b	2018-2020	是	人才 培养 模式	金融实验中心 一流财经人才 培养的理论 与实践
3	“四维一体”财经院校一 流课程建设模式创新与 实践	JG2018 -229	汤火箭	廖春华、欧李梅、冉 茂瑜、罗荣华、付晓 蓉、李新涛、高琪	2	b	2018-2020	是	课程 建设	金融实验中心 “四维一体”财经 院校一流课程 建设模式创新 与实践
4	一流金融本科人才核心 能力培养体系构建探索	JG2018 -232	赵静梅	罗荣华、黄文、宋珂 慧、陶启智、徐秋华、 翁舟杰、张翔、许志、	2	a	2018-2020	是	人才 培养 模式	一流金融本科 人才核心能力 培养体系构建

				李志勇、张九如						探索
5	高端金融创新人才定制化培养模式探索	JG2018-236	王擎	董青马、刘锡良、李建勇、谢平、孙国锋、魏加宁、吕家进、姜洋、董春、张钊	2	a	2018-2020	是	人才培养模式	金融实验中心 高端金融创新人才定制化培养模式探索
6	结合中国现实促进课程思政建设的模式探索：以“中国金融学”课程为例	JG2021-337	刘锡良	文书洋、董青马、官志方、尚玉皇、周宇晗、胡振雄	2	a	2021-2023	是	课程建设	金融实验中心 结合中国现实促进课程思政建设的模式探索：以“中国金融学”课程为例
7	虚拟教研室建设的研究与实践	JG2021-338	李永强	赵静梅、马永强、郭建军、刘贵松、叶作亮、何娟、段芸芸	2	b	2021-2023	是	实验室建设	金融实验中心 虚拟教研室建设的研究与实践
8	国家级一流课程建设的研究与实践---以商业银行经营管理为例	JG2021-340	张桥云	罗荣华、翁舟杰、王辉、宋清华、张晓玫、王博	2	a	2021-2023	是	课程建设	金融实验中心 国家级一流课程建设的研究与实践---以商业银行经营管理为例
9	依托数字媒体的金融大数据课程教学研究	JG2021-354	王俊	李庆、郑海超、施龙、谢志龙	1	b	2021-2023	是	课程建设	金融实验中心 依托数字媒体的金融大数据课程教学研究

10	基于产学研深度融合“新模式”的金融科技人才培养实训实习基地建设	JG2021-357	郑羽	赵静梅、万昕、张九如、韩逸凡	1	a	2021-2023	是	产学研	金融实验中心 基于产学研深度融合“新模式”的金融科技人才培养实训实习基地建设
11	基于学科交叉融合的专业建设探索与实践	JG2021-362	王鹏	冉茂瑜、史丽婷、陈昊、刘晓晶、童牧	1	a	2021-2023	是	专业建设	金融实验中心 基于学科交叉融合的专业建设探索与实践
12	新文科背景下经管类本科生科研能力训练体系构建	JG2021-365	罗荣华	周铭山、陈奕、宋珂慧、张九如、徐秋华、许志、申宇、陈苡文	1	a	2021-2023	是	人才培养模式	金融实验中心 新文科背景下经管类本科生科研能力训练体系构建
13	大学竞赛活动组织管理模式的研究和实践	JG2021-374	黄文	李志勇、蔡栋梁、申宇、杨帆、代海伦	1	a	2021-2023	是	人才培养模式	金融实验中心 大学竞赛活动组织管理模式的研究和实践
14	大学生线上学科竞赛组织与管理研究	JG2021-375	李志勇	黄文、李可、徐秋华、张兴敏、邱月、兰岛	1	a	2021-2023	是	人才培养模式	金融实验中心 大学生线上学科竞赛组织与管理研究

注：此表填写省级及以上教学改革研究项目/课题。

1.项目名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。

- 2.文号：项目管理部门下达文件的文号。
- 3.负责人：必须是本示范中心人员。
- 4.参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本示范中心人员名字后标注#。
- 5.经费：指已经实际到账的研究经费。
- 6.类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以本示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心人员参与的课题。
- 7.转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。

表 4-2 示范中心研制的实验教学仪器设备情况（截至 2022 年底）

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限 100 字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
1	KubeAI 系统	自制	KubeAI 平台将“AI”与“云原生”架构融合，标准化数据、算法、算力，实现金融科技 AI 工程化，助力金融科技 AI 场景落地。	金融科技 I、金融科技 II	本校	获得专利：一种基于标准化流的欧式期权定价系统（注册号：_____）	2022

						202210947373. 4)	
2	Quant Plus 量化分析平台	自制	Quant plus 量化分析平台解决证券市场研究数据获取难、量化交易门槛高和普通用户难以操作等问题，力求满足科研工作者的需求，提高量化交易的科研水平、应用范围和普及率	算法交易与量化投资分析、智能合约平台搭建与实践	本校	课程教学应用	2022
3	企业风险智能识别与预警系统	自制	以企业工商、经营财报、行政处罚、司法涉诉等，以及企业特质因子等数据为驱动，利用先进的自然语言处理技术与深度学习模型，聚焦股价波动、经营异常等不同维度的企业风险，构建智能化的识别与预警系统及量化指标。	数据挖掘与人工智能、机器学习与数据挖掘	本校	获得软著：大数据企业风险智能预警与防控平台（注册号：2022SR1411890）发表论文	2022
4	Stock++证券市场风险量化分析系统	自制	以媒体信息数据为驱动力，利用先进的自然语言处理技术和深度学习模型，构建智能化的金融市场风险分析系统，全方位、多层次地探析互联网媒体对证券市场的影响机理、传导机制，使得从微观视角分析证券市场局部波动性成为可能。	数据挖掘与人工智能、机器学习与数据挖掘、证券期货模拟交易	本校	获得软著：Stock++证券市场风险分析系统 [简称：Stock++]V2.0（登记号：2021SR0066004	2021

)、发表论文	
5	基于 jupyter 的数据分析开放共享平台	自制	此项目基于 Jupyter, 加强其 Web 结构的优势, 将其构建并部署为一个多用户协作的在线平台环境, 能够更为便捷实现科研内容和数据的共享传递、能够让更多的师生无门槛地在教学中使用, 从数据(共享)、代码(协同)、算力(扩展)进行全流程支撑。	数据处理分析及软件应用、互联网+保险产品创新实务	本校	课程教学应用、发表论文	2021

注: 1.自制: 实验室自行研制的教学仪器设备。

2.改装: 对购置的仪器设备进行改装, 赋予其新的功能和用途。

3.科研支撑情况: 教师专利支撑需填写专利号(分发明专利、实用新型专利和外观设计专利), 教师科研项目支撑需填写项目名称、类型及级别, 教师科研成果支撑需填写成果名称、类型及级别、获奖年度。

表 4-3 示范中心开发的实验课程情况 (2018-2022 年)

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
1	信用评级	王博	a	2018
2	个人消费信用	李志勇	a	2018
3	数据挖掘与人工智能	申峰	a	2018
4	金融科技 I	陈春林/曹旭斌	b	2018
5	金融数据分析与编程	许志	a	2019
6	金融理财案例分析	李幸	b	2019
7	金融科技 II	陈春林/曹旭斌	b	2019
8	投资组合管理 (英)	申宇	a	2019
9	金融科技	张翔	a	2020
10	保险资金研究与科研训练	夏常源	a	2020

11	数据处理分析及软件应用	尹玉刚	a	2020
12	机器学习与数据挖掘	申峰	a	2021
13	金融工程理论与实务	陈汕	a	2021
14	金融工程实验	张翔	a	2021
15	精算软件与保险科技	蒲明	a	2021
16	程序设计基础	戴波	b	2022
17	算法交易与量化投资分析	向赞	a	2022
18	另类投资（英）	申宇	a	2022
19	智能合约平台搭建与实践	杨挺	b	2022
20	智能金融和区块链金融综合实验 II	郑旭	b	2022
21	金融智能	田正磊	a	2022
22	互联网+保险产品创新实务	荣幸	a	2022
23	证券期货模拟交易	张翔	a	2022
24	贝叶斯统计	陈勇/陶启智	a	2022

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

表 4-4 示范中心开发的实验教材、著作情况（2018-2022 年）

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN 号	出版时间
1	金融学术论文写作指导	陶启智	清华大学出版社	a	9787302494799	2018 年 4 月
2	量化投资与 PYTHON 语言	张翔	清华大学出版社	a	9787302489566	2018 年 6 月
3	国际金融学（第三版）	刘攀	东北财经大学出版社	a	9787565433221	2019 年 1 月
4	衍生金融工具	王晋忠	高等教育出版社	a	9787040515046	2019 年 6 月

5	保险会计学（第二版）	彭雪梅 李洪	西南财经大学出版社	a	9787550439078	2019年8月
6	衍生金融工具	王晋忠	中国人民大学出版社	a	9787300273723	2019年9月
7	信用评分及其应用(第二版)	李志勇	中国金融出版社	a	9787522005560	2020年4月
8	FoF 管理：策略与技术	罗荣华	机械工业出版社	a	9787111663997	2020年9月
9	保险学原理（第五版）	孙蓉、兰 虹	西南财经大学出版社	a	9787550448995	2021年6月
10	货币金融学习题精练（第一版）	翁舟杰	西南财经大学出版社	a	9787550448988	2021年6月
11	货币金融学（第一版）	翁舟杰	西南财经大学出版社	a	9787550448865	2021年7月
12	货币金融学课程思政案例集	翁舟杰	西南财经大学出版社	a	9787550448278	2021年8月
13	商业银行经营管理	张桥云	机械工业出版社	a	9787111690672	2021年9月
14	寿险精算理论与实验（第3版）	张运刚	西南财大出版社	a	9787550451650	2022年1月
15	货币金融学习题精练（第二版）	翁舟杰	西南财经大学出版社	a	9787550453814	2022年6月
16	社会保险（第五版）	林义等	中国金融出版社	a	9787522015903	2022年8月
17	货币金融学（第二版）	翁舟杰	西南财经大学出版社	a	9787550453760	2022年8月

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

五、教学条件保障

1.教学质量评价和保障体系建设情况

为规范教学活动，保证教学质量，中心参与制定了《西南财经大学本科教育教学研究与改革项目管理办法》、《西南财经大学本科课程建设管理办法》、《西南财经大学金融学院本科生实践性学分认定办法（2021级）》、《西南财经大学金融实验中心实验教学过程的管理办法》等系列规章制度，同时运用学生评教、教师自评、专家督导、定期考核等多种评价手段，从师德师风、专业能力等多个维度定期对带教师资进行考评，打造出了一支有活力的实践教学师资队伍，切实保障实践教学质量，提高学生满意度。

2.空间场地、仪器设备、数字资源建设情况

目前中心总面积 1429.65 m²，仪器设备 1453 台套，自示范中心建设以来共投入经费 1523 万元用于仪器设备更新、实验室升级改造，先后建立了金融科技国际联合实验室、银行与资产管理实验室、量化投资实验室等。近年疫情的影响，实验教学对线上优质教学资源的需求大量增加，中心积极进行数字教学资源建设，开发 MOOC 等在线课程 18 门、数字教材 5 种、虚拟仿真实验教学项目 4 项，其中 2 门获评国家级虚拟仿真一流课程。

3.安全体系建设情况

为保障教学活动安全进行，结合实验教学和中心具体情况，制定了包括实验室安全、环境安全管理等 3 项安全管理制度，为中心安全

稳定运行建立了制度保障。

中心安全设施建设齐全，通道及实验室均安装有烟感报警系统、火灾喷淋系统、消防栓等。中心所有空间、通道、实验室电子门禁全覆盖，学生及授课教师需经中心进行身份确认并授权后，方可刷卡进出，中心管理人员可通过后台系统准确知晓各实验室门禁刷进与刷出时间，有效进行实验室安全监督和运行管理。

中心实行所有空间安全检查落实到人，坚持每日安全检查并填写实验室安全检查记录表，严格执行周末、节假日前管理小组巡查制度，加强实验室安全知识培训及宣传工作，5 年来组织入室师生进行安全知识培训 4680 人次。

表 5-1 示范中心空间场地表

年度	地点	面积 (m ²)	较上一年变化比例	实验室数量	较上一年变化比例
2018	成都市温江区柳台大道 555 号	1399.65	17.75%	2	0
2019	成都市温江区柳台大道 555 号	1429.65	2.14%	3	50%
2020	成都市温江区柳台大道 555 号	1429.65	0	3	0
2021	成都市温江区柳台大道 555 号	1429.65	0	3	0
2022	成都市温江区柳台大道 555 号	1429.65	0	3	0

表 5-2 示范中心数字资源开发情况（截至 2022 年底）

资源类型	上线平台	数量
在线课程	imooc.com、学堂在线、 学习通	18
数字教材	《中国公司金融数据及案例》-陈苡文 《R 语言与金融数据挖掘》-申宇 《信用管理学》-唐莹 《衍生金融工具创新运用案例解析》-王晋忠 《商业银行经营管理》-张桥云	5 种

虚拟仿真实验	智能投资虚拟仿真实验 车联网数据车险定价与风险评估虚拟仿真实验 区块链跨境支付虚拟仿真教学实验 上市公司估值仿真实验项目	4项
--------	---	----

六、教学团队建设

1.中心教学团队基本情况

为保障教学活动顺利进行，中心建立了以专职教学辅助人员与专、兼职教师相结合的临床技能实验教学队伍。中心现有固定人员 20 人，其中博士生导师 16 人、正高 15 人、副高 5 人。同时重视教学团队的活力与青年骨干教师的培养。

2. 实验教学团队年龄、职务、知识、能力结构合理性

教学团队结构合理，职称包括正高、副高，研究方向包含金融科技、金融计量、商业银行等十多个研究方向。构建多学科、多层次、多梯度的教研团队，打造具有新财经特色的交叉型教师团队。

3.示范中心实验教学团队能力提升培训情况

为持续提升教师的教学能力，借助学校平台优势，中心开展了大量的教师教学发展活动，近五年开展本科教学基本规范培训共计约 15 期，开展教师教学能力发展活动和教学咨询服务共计 20 期，组织教师参加校内外教师教学发展和学术活动多达 100 次，极大地提高了教学团队的岗位胜任力。

表 6-1 示范中心固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	贺国生	男	1968	正高级	主任	博士生导师
2	王晋忠	男	1962	正高级	其他	博士生导师
3	赵静梅	女	1973	正高级	其他	博士生导师
4	曹旭斌	男	1973	正高级	其他	博士生导师
5	翁舟杰	男	1974	正高级	其他	博士生导师
6	朱波	男	1977	正高级	其他	博士生导师
7	许志	男	1978	正高级	其他	博士生导师
8	申峰	男	1979	正高级	其他	博士生导师
9	罗荣华	男	1980	正高级	其他	博士生导师
10	马如静	女	1981	正高级	其他	博士生导师
11	蔡栋梁	男	1982	正高级	其他	博士生导师
12	陈春林	男	1983	正高级	其他	博士生导师
13	李志勇	男	1984	正高级	其他	博士生导师
14	张翔	男	1984	正高级	其他	博士生导师
15	申宇	男	1985	正高级	其他	博士生导师
16	罗川	男	1985	正高级	其他	博士生导师
17	徐秋华	男	1981	副高级	其他	硕士生导师

18	吕永健	男	1987	副高级	其他	硕士生导师
19	王博	男	1987	副高级	其他	硕士生导师
20	葛蕾	女	1990	副高级	其他	硕士生导师

注：1.固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。

2.示范中心职务：示范中心主任、副主任。

3.工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

4.学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。

5.备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

表 6-2 示范中心流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	李永强	男	1969	教授	校长	
2	刘锡良	男	1956	教授	无	
3	卓志	男	1963	教授	无	
4	马骁	男	1963	教授	无	
5	张运刚	男	1964	教授	无	
6	周克清	男	1972	教授	无	
7	王擎	男	1973	教授	院长	
8	汤火箭	男	1973	教授	教务处处长	
9	杨海洋	男	1973	教授	无	
10	刘畅	男	1976	教授	无	

11	蒲明	男	1977	教授	副院长	
12	冯旭南	男	1980	教授	无	
13	王鹏	男	1981	教授	无	
14	倪剑	男	1983	教授	无	
15	白璇	女	1984	教授	无	
16	谢志龙	男	1979	副教授	无	
17	王伊琳	女	1980	副教授	无	
18	周玮	男	1980	副教授	无	
19	范国斌	男	1981	副教授	无	
20	杨亮	男	1983	副教授	无	
21	穆滢潭	男	1986	副教授	无	
22	徐若冉	女	1988	副教授	无	
23	陈文	男	1988	副教授	无	
24	王俊	男	1988	副教授	无	
25	尹玉刚	男	1988	副教授	无	
26	陈汕	男	1990	副教授	无	
27	夏常源	男	1990	副教授	无	
28	陈朝兵	男	1990	副教授	无	
29	李丽莎	女	1991	副教授	无	
30	陈宁	男	1979	讲师	无	
31	完颜瑞云	男	1984	讲师	无	

32	严文龙	男	1990	讲师	无	
33	王明璐	女	1990	讲师	无	

注：流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。

七、示范引领成效

1. 教学成果建设

中心近 5 年教研教改成果显著。其中,《三融三新:面向时代新人培养的新财经课程思政教学体系构建与实践》获得国家教学成果一等奖。中心在五年间承担的实验教学改革项目类别丰富,包括规划教材、数字化教材、创新创业课程/竞赛、科研训练课程、跨学科课程、线上线下混合金课等等,且均已全部转化为实验课程、实践基地、竞赛活动、人才培养和专业建设等。中心以学生为中心,积极开发各种线上、线下及虚拟仿真实验课程,获评国家级虚拟仿真实验教学项目 2 项、省级以上一流本科课程 15 项。

2. 教学资源共享及社会服务

中心积极推进实验教学资源共享,除承担院内本科教学任务外,每年面向全校其他专业本科生开放运行超过 4 万人学时。中心在自身改革发展的基础上,充分发挥示范辐射作用,创新改革的实验教学方法、创新研发的实验软件及管理系统,部分产品在教学中推广使用。近五年,举办大型全国性、全球性学术会议多达 20 次,邀请和吸引了国内、外大量专家、学者及一线教师参会,分享先进的教学理念和教学方法。

3. 示范中心社会服务

中心积极为省内各行业社会公众普及金融常识和技能,先后开展《中国农村居民金融素养抽样调查》、《中国投资者

教育现状调查》两项全国性金融调查活动。为贵州省农村信用合作社、中国农业发展银行、农发行、邮储银行、成都产业投资集团、武汉市金融局、重庆银行等提供多次金融技能培训。

表 7-1 示范中心先进教学成果建设情况（截至 2022 年底）

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
1	三融三新：面向时代新人培养的新财经课程思政教学体系构建与实践	国家级	王擎、卓志、马骁、甘犁、许志、邹红、王鹏、吴刚、孙晓东、冉茂瑜、史丽婷	2022 年	教师（2023）4 号	人才培养
2	车联网大数据车险定价与风险评估虚拟仿真实验	国家级	陈滔	2022 年	教高函（2023）7 号	课程建设
3	智能金融投资虚拟仿真实验	国家级	罗荣华	2022 年	教高函（2023）7 号	课程建设
4	信用评分	国家级	李志勇	2022 年	教高函（2023）7 号	课程建设
5	公司金融学	国家级	许志	2022 年	2020117435	课程建设
6	货币金融学	国家级	翁舟杰	2020 年	2020110626	课程建设
7	商业银行经营管理	国家级	张桥云	2020 年	2020131326	课程建设
8	商业银行管理	国家级	张桥云	2021 年	本 -2021-02 64	课程建设
9	金融风险管理	省级	朱波	2022 年	YLKC00	课程建

					891	设
10	多元场景下复合型金融科技创新人才实践教学新模式	省级	王擎、宋易珈、董青马、尚玉皇、程欣、万晓莉、徐彤、官志方、倪灵运、张钊	2021年	川府函(2022)85号	人才培养
11	培根铸魂、经世济民：面向国家急需的金融拔尖创新人才培养探索与实践	省级	彭龙、赵静梅、罗荣华、李原、黄文、宋珂慧、李志勇、徐秋华、翁舟杰、欧李梅	2021	川府函(2022)85号	人才培养
12	建设新财经课程思政教育教学体系 培养堪当民族复兴重任的卓越人才	省级	卓志、王鹏、王擎、孙晓东、冉茂瑜、邹红、史丽婷、王伊琳、吕佳、李欣玲	2021年	川府函(2022)85号	人才培养
13	信用评分	省级	李志勇	2022年	YLKC00952	课程建设
14	基金智能投资虚拟仿真实验-罗荣华	省级	罗荣华	2022年	YLKC00994	课程建设
15	公司金融学	省级	许志	2022年	YLKC00906	课程建设
16	公司金融(英)	省级	许志	2022年	YLKC00961	课程建设
17	寿险精算	省级	张运刚	2022年	YLKC00892	课程建设
18	上市公司估值虚拟仿真实验项目	省级	许志	2022年	YLKC00974	课程建设
19	金融数据分析与编程	省级	许志	2022年	YLKC01041	课程建设
20	“双创”导向的金融人才“四维立体式”实践	省级	彭红枫、周爱民、沈沛龙、	2022年	GJ20220050	人才培养

	教学改革与重构		李斌、罗荣华、李向前、王 俊籽、刘晓丽、李明明			养
--	---------	--	----------------------------	--	--	---

注：1.成果包括国家级/省级教学成果奖、国家级/省级一流本科课程等；

2.团队成员须包含示范中心固定人员。

表 7-2 示范中心举办会议情况（截至 2022 年底）

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
1	2022 第五届国际金融科技论坛	西南财经大学、成都市地方金融监督管理局	赵静梅	400	2022-11-05	全球性	2022
2	2021 第四届国际金融科技论坛	西南财经大学、加州大学伯克利分校国际 风险数据分析联盟、成都市地方金融监督 管理局联合举办	赵静梅	250	2021-07-17	全球性	2021
3	2020 年国际金融科技论坛	西南财经大学,国际风险数据分析联盟, 成都市地方金融监督管理局	赵静梅	250	2020-10-30	全球性	2020
4	信用评分与信用评级会议	金融学院	李志勇	100	2020-10-29	全球性	2020
5	金融创新与风险管理国际年会	西南财经大学,东北财经大学	赵静梅、 王志强	100	2019-12-07	全球性	2019
6	第二届国际金融科技论坛	西南财经大学,美国加州大学伯克利分校 国际风险数据联盟,成都市人民政府	赵静梅	250	2019-11-01	全球性	2019

7	2018 国际宏观金融研讨会	中国金融研究中心、金融安全协同创新中心	查涛、王擎、苗建军	32	2018-06-20	全球性	2018
8	中瑞财富管理新趋势论坛	西南财经大学金融学院、瑞士银行学会 BBZ	赵静梅	30	2019-1-8	全球性	2019
9	第 19 届中德货币政策暨金融安全研讨会	西南财经大学、德国柏林财经政法大学、德意志联邦银行柏林与勃兰登堡大区分行、中国人民银行上海总部	王擎	30	2018-11-13	全球性	2018
10	第五届中国衍生品青年论坛暨第六届中国金融风险论坛	西南财经大学金融学院、中国金融研究院、中国衍生品青年论坛	王擎	80	2022-12-10	全国性	2022
11	金融创新与金融市场高质量发展会议	西南财经大学金融学院	罗荣华	80	2021-10-23	全国性	2021
12	中国高校金融教育金课联盟金融科技专业骨干教师培训会	西南财经大学、中国高校金融教育金课联盟	赵静梅	50	2021-7-19	全国性	2021
13	第一届中国金融安全论坛	西南财经大学、中国社科院世经政所	刘锡良	70	2018-12-15	全国性	2018
14	四川省金融教指委工作研讨会	西南财经大学	赵静梅	10	2022-03-02	区域性	2022
15	2022 年四川省金融教指委教学改革与课程建设交流会	四川省普通本科高等学校金融学类专业教学指导委员会、西南财经大学	许志	20	2022-06-11	区域性	2022

16	2021年四川省金融教指委工作研讨会	四川省普通本科高等学校金融学类专业 教学指导委员会、西南财经大学	赵静梅	30	2021	区域性	2021
17	《清廉金融》教材发布会暨“清廉蜀风”论坛	西南财经大学、四川银保监局联合	卓志	80	2021-09-25	区域性	2021
18	地方政府债务风险防范与经济高质量发展研讨会	西南财经大学金融学院	周铭山	100	2020-12-03	区域性	2020

注：主办、协办或承办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、双边性、全国性、区域性等排序，并在类型栏中标明。

表 7-3 示范中心开展培训情况（截至 2022 年底）

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）	年度
4	贵州省农村信用合作社金融风险防范专题培训	150	曾志耕	教授	2018.11.19-11.23	12.8	2018
1	中国农业发展银行南疆四地州行骨干人员培训班	60	曾志耕	教授	2018.11.6-11.10	12.2	2018
2	农发行 2018 年基层行青年英才培训	80	曾志耕	教授	2018.7.30-8.3	12.3	2018
3	2018 年邮储银行广西区分行高级管理人员研修	450	曾志耕	教授	2018.6.19-9.21	73.5	2018
4	成都产业投资集团有限公司	50	曾志耕	教授	2018.12.3-12.7	18	2018

	司“2018年关键骨干人才”培训班						
5	武汉市金融局《加快国家中部金融中心建设、助力民营经济高质量发展》专题培训	66	曾志耕	教授	2019.6.2-6.6	16.1	2019
6	重庆银行成都分行中层管理人员综合能力提升培训	50	曾志耕	教授	2019.9.1-10.15	18	2019
7	农发行总行青年英才项目	120	曾志耕	教授	2019.5.13-5.17 2019.9.17-9.21	24.6	2019
8	农发行总行三区三州基层行骨干培训项目	60	曾志耕	教授	2019.5.14-5.25	31.75	2019
9	四川省农发行审计人员培训项目	70	曾志耕	教授	2019.6.12-6.14	9.59	2019
10	2019年济宁市防控金融风险与优化金融服务专题培训	60	曾志耕	教授	2019.5.27-5.31	13	2019

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

表 7-4 示范中心开展科普和文化传播活动情况（截至 2022 年底）

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
1	中国农村居民金融素养抽样调查	400	西南财经大学金融学院蔡栋梁老师主持编写发布《中国农村居民金融素养抽样调查报告》 https://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA4NjQxNzkwMQ==&mid=2650755380&idx=1&sn=c37b392f1eb58ccde6b6a9793c8b6093&chksm=87c2f9b6b0b570a00499b3a91abe9b4122384d573db7bfd333a9747868e463574d4fa633758&scene=27	2019
2	中国投资者教育现状调查	100000	《使出"十八般武艺"投教！广发证券+西南财大联合打造最新调查报告，呼吁持续完善投教工作》 https://m.thepaper.cn/baijiahao_20656576 《我国投资者教育的效果评估和问题分析》 http://www.p5w.net/stock/news/zonghe/201809/t20180920_2195657.htm 《中国投资者教育现状调查报告（2018）》 https://baijiahao.baidu.com/s?id=1627309784336080028&wfr=spider&for=pc 《中国投资者教育现状调查报告（2019）》 https://finance.sina.cn/2020-01-23/detail-iihnzhha4235573.d.html?from=groupmessage&isappinstalled=0	2018-2021

			<p>《中国投资者教育现状调查报告（2020）》 https://baijiahao.baidu.com/s?id=1703129387630522209&wfr=spider&for=pc</p> <p>《中国投资者教育现状调查报告（2021）》 https://www.163.com/dy/article/HL068TV00514R9KC.html</p>	
3	反洗钱知识进校园	500	<p>我校成功举办 2020 年反洗钱知识进校园活动 http://news.swufe.edu.cn/info/1074/11776.htm</p> <p>“反洗钱，人人有责”，筑牢高校预防洗钱风险防线 http://sc.sina.com.cn/finance/yhbx/2021-10-29/detail_f-iktzqtyu4187635.shtml</p> <p>反洗钱知识进校园沉浸式教学体验活动在蓉举行 https://jinrong.swufe.edu.cn/info/1406/8309.htm</p>	2020-2022

八、特色亮点与创新（1-2项）

（一）亮点或创新一

主题：运用数字化赋能金融人才培养，坚持金融科技等“新财经”特色

内容：随着新文科建设不断推进，西南财经大学金融实验中心长期坚持实践教学体系创新，全面贯彻西南财经大学“新财经”发展战略，构建了将实践贯穿始终的“课堂教学+项目研发+专业竞赛+实习实践”四位一体人才培养体系，助力培养拔尖创新金融人才。（一）全面推进学科交叉融合，尤其是金融学个专业与现代科技的融合，助力金融学类各专业、课程、教材的数字教育资源建设，将科技元素植入所有专业人才培养方案中。以科技化、数字化为基本方向，开展面向全网络、全场景、全流程的智慧教学、资源共享、远程学习等数字化教育教学，提升师生运用现代科技进行教育教学和科学研究的能力。

（二）打破行政壁垒、跨校合作，协助完成西南财经大学和电子科技大学两校共建的金融学和计算机科学与技术联合学士学位项目（全国首创）。中心开发区块链跨境支付虚拟仿真教学实验等系列实验项目，开设《金融智能》《区块链与数字货币》等创新课程，积极回应教育部“新财经+新工科”建设。（三）科教融合，打通第一课堂和第二课堂，提升学生的学术创新能力。实验中心提供数据和实验，将老师们的优秀科研成果转化为教学资源，为金融学术之星、金融投资协会等优秀社团提供参与科学研究、行业竞赛的平台和途径。（四）与金融

行业密切合作，共同提升学生的实践创新能力。与建设银行深度合作，双方共建课程、联合指导，进行“大数据与财富管理”联合培养。系统打造“菁融计划”系列实习方案，引入行业优质实习内容。

成效：

1、根据实验中心建设的根本任务，持续凝练教学理念，落实教学内容。实验中心主持 10 多项教育部和省级教育教学改革项目，服务 12 个专业（方向），开始 300 多个实验教学项目。中心的教学改革成果突出，获评多项国家级和省级教学改革成果奖，其中获国家级教学成果一等奖 1 项，省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项，校级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项；7 门课程获评国家级一流本科课程，8 门课程获评省级一流本科课程。2、不断拓展和优化实验室建设。先后成立“金融科技国际联合实验室”（与成都市政府、加州大学伯克利分校联合共建）等实验室，实验室自主开发 KubeAI 等 5 个教学系统和平台。实验中学常态化举办“国际金融科技论坛”等国际国内高水平会议，诺贝尔经济学奖得主 Myron S. Scholes 教授、Robert Merton 教授、Lars Hansen 教授、著名经济学家陈志武教授等顶尖学者来校交流。“国际金融科技实验室”受到四川省委前书记彭清华、教育部前部长陈宝生等领导高度赞扬。3、打造金融专业品牌竞赛体系，学生创新成果突出。中心自主开发国际赛事“成都八零金融科技产品研发大赛”，吸引全球十余所顶尖高校参赛。金融科技建模大赛

和大学生投资理财金融挑战赛获评省级竞赛。学生荣获各类专业竞赛362人次，金融投资协会获评全国百强学生社团。学生产出系列高水平科研成果学术论文13篇，包括本科生自主发表的高水平论文多篇。

4、建设系列精品课程，其中获批3门国家一流课程、1门国家在线开放精品课程、2门四川省在线开放精品课程、1门四川省课程思政示范课程、9门校级课程思政示范课程。重点建设系列新财经课程和教材，将科技元素融入所有金融类专业的人才培养。

序号	成果名称	级别
1	三融三新：面向时代新人培养的新财经课程思政教学体系构建与实践	国家级
2	车联网大数据车险定价与风险评估虚拟仿真实验	国家级
3	智能金融投资虚拟仿真实验	国家级
4	信用评分	国家级
5	公司金融学	国家级
6	货币金融学	国家级
7	商业银行经营管理	国家级
8	商业银行管理	国家级
9	金融风险管理	省级
10	多元场景下复合型金融科技人才实践教学新模式	省级
11	培根铸魂、经世济民：面向国家急需的金融拔尖创新人才培养探索与实践	省级
12	建设新财经课程思政教育教学体系 培养堪当民族复兴重任的卓越人才	省级
13	信用评分	省级
14	基金智能投资虚拟仿真实验-罗荣华	省级

15	公司金融学	省级
16	公司金融（英）	省级
17	寿险精算	省级
18	上市公司估值虚拟仿真实验项目	省级
19	金融数据分析与编程	省级
20	“双创”导向的金融人才“四维立体式”实践教学改革与重构	省级

注：可以提供支撑材料，支撑材料以“以“XX 学校_XX 示范中心_自评报告亮点一支撑材料”命名”并在评审系统上传（不超过 30M）

九、发展规划

示范中心未来 3-5 年改革与发展规划：

金融实验中心未来 3 到 5 年的发展规划是确保中心持续提供高质量的教学服务，并在教学改革、研究和人才培养方面保持领先地位。

一、以高新技术与前沿金融理论为驱动，创建一流金融实验创新实践教学平台。而学科发展、卓越金融人才培养都离不开一流的硬件环境建设。因此，中心将积极整合各级各类资源，深度融合智能信息技术，扩容一流智慧实验室，集中建设金融科技联合实验室等在内的 3-5 个实验室，新增面积共计约 100 平，新增电脑以及软件等设备台套数约 200 台/套，以更好支撑试验教学改革。

二、打造特色课堂，加强数字化教学资源建设，争取再建设一批本科生一流课程，提高实验教学案比例，每年建设 3-5 套实验教学软件。中心将持续进行教学改革和研究，推动教学方法和教学内容的创新。中心将鼓励教师开展教学研究和课程改革实践，提高教学质量和教学效果。中心将积极引入新技术和教育手段，如人工智能、虚拟现实等，为学生提供更多元化和互动性强的学习体验。此外，中心将加强教学评估和质量监控，持续改进教学过程和教学效果。

三、加强科教融合与产教融合，创新培养模式。中心将进一步服务“电子科大-西南财大研究生联合培养项目”，深化“项目+活动

+平台”三位一体协同育人机制；夯实基础实验课程，大力发展综合性和创新性实验课程，落实金融科技等前沿专业学生的核心竞争力培养，助力卓越复合型人才培养。

四、中心将持续加强教学团队的建设和能力建设。中心将鼓励教师参加专业培训和学术交流，提高他们的教学水平和学科素养。进一步构建学历层次合理、年龄结构优化、教师数量足额、创新能力和责任心强，完全胜任卓越创新人才培养的实验教学队伍。中心还将重视教师的职业发展和激励机制，中心将继续发挥示范中心的引领作用，推动金融教育的创新和发展，并与其他高校和教育机构开展合作，分享教学经验和示范效果。

五、中心将继续实施国际合作交流计划，构建实验教学中心国际交流合作新格局。中心将积极推动国际化人才培养，培养“一带一路”国际化人才，构建国内外名企名校合作模式，打造“学校+行业+政府”联动育人模式，提升学生的全球领导力和国际胜任力。中心积极加强国际化顶层设计，制定全面国际化战略、运行机制和鼓励政策，加大中心人员国际化培养力度，提升海外交流及学习质量，孵化具有国际一流水平的实验教学领军人才。通过借助国内外高校之间的合作，全面提升实验教学体系、课程体系、学生管理体系，力争将中心打造成为国内领先、被同类高校认可的高水平实验教学中心。

通过上述的发展规划，金融实验中心将不断提升教学质量和教学

效果，培养具有创新能力和实践能力的金融人才，为社会和经济发展提供高质量的教学服务。

是否已列入校级以上发展规划

√是 否

文件 1

西南财经大学
“十四五”发展规划
(2021-2025 年)

大力推动“新财经”科技创新和成果转化。进一步聚焦数字经济、金融科技、人工智能、区块链等新技术、新业态，以交子金融科技创新研究院建设为抓手，持续完善企业法人治理结构及项目管理制度，积极申报建设国家大学科技园，开展重大技术协同攻关，推进金融科技产品研发和成果转化。积极探索建立跨学科的“新财经综合实验室（平台）”，推动财经学科与理工学科深度交叉融合，培育建设教育部哲学社会科学重点实验室。建设创新创业平台，理顺创新创业教育管理机制，发挥科技创新在人才培养中的支撑和引领作用。

<p>文件 2</p>	<p>西南财经大学金融学院、中国金融研究院“十四五”发展规划（2021-2025年）</p>	<p>优化专业结构布局，积极发展新兴专业。一是主动适应未来社会对金融科技人才的需求，集聚国内外学界和业界资源，依托金融科技国际联合实验室，开发系列人工智能、大数据、区块链等金融科技课程，建设好金融科技本、硕、博新专业；二是建设财富管理本、硕、博新专业，培养行业紧缺的财富管理人才，助力中国财富管理行业发展；三是建设保险科技实验班，夯实国家级虚拟仿真及保险科技实验室建设。四是优化招生结构，本科生逐渐减少到 3000 人，研究生逐渐增加金融科技、保险科技招生规模，在校生达到 3000 人。</p>
-------------	--	--

十、示范中心大事记

表 10-1 示范中心大事记（截至 2022 年底）

序号	时间	事件	详情	备注
1	2008-7-9	西南财经大学金融实验中心被立项为第三批省级高校实验教学示范中心建设项目。	根据《四川省教育厅关于公布第三批省级高校实验教学示范中心建设项目名单的通知》（川教函（2008）385 号），教育厅组织专家对全省第三批示范建设项目进行了评审。西南财经大学金融实验中心被立项为第三批省级高校实验教学示范中心建设项目。	
2	2012-8-31	西南财经大学现代金融创新实验教学中心被批准为“十二五”国家级实验教学示范中心。	根据《教育部关于批准北京大学环境与生态实验教学中心等 100 个“十二五”国家级实验教学示范中心的通知》（教高函[2012]13 号），西南财经大学现代金融创新实验教学中心被批准为“十二五”国家级实验教学示范中心。	西南财经大学现代金融创新实验教学中心是在西南财经大学金融实验中心基础上进一步建设并获得立项。立项之后，西南财经大学金融实验中心正式更名为西南财经大学现代金融创新实验教学中心。
3	2018-06-20	2018 国际宏观金融研讨会	2018 年 6 月 20 日、21 日，2018 国际宏观金融研讨会在我校弘远楼 109 会议室顺利召开。会议分别由美国联邦储备银行亚特兰大分行数量研究中心主任查涛教授、中国金融研究中心主任王擎教授、中国金融	本次国际宏观金融研讨会吸引来自各大高校的金融研究学者前来参会，为海内外的专家、学者提供了一个高端的交流平台。本次会议为当今宏观金融应对

			研究中心学术主任、波士顿大学苗建军教授主持。	不稳定发展环境和进行良性创新提供了良好的思考和有益的建议。
4	2018-11	成立金融科技国际联合实验室	西南财经大学金融科技国际联合实验室是以国内外顶尖高校，国际金融机构、政府以及监管机构多方联合建设的开放性网格状资源集聚平台。成都市政府与西南财经大学将以实验室为纽带，在科技研发、人才培养、联合孵化等方面开展全方位深度合作，为成都金融科技发展提供重要的科技和人才支撑，推进成都建设具有国际影响力的金融科技高地，为国家西部金融中心建设再添新动力。	
5	2019-11-01	2019年国际金融科技论坛	论坛立足于中国金融市场开放的大背景之下，探讨金融科技在风险管理领域中的创新与应用，信用风险及中国资产管理风险，金融科技快速发展带来的潜在风险，以及环境、社会和公司治理（ESG）投资策略等兼具深度与热度的焦点话题。论坛特邀嘉宾包括2013年诺贝尔经济学奖获得者拉尔斯·彼得·汉森（Lars Peter Hansen），美国计量经济学会院士、美国艺术与科学学院院士、《计量经济学杂志》（Econometrica）前主编乔尔·索拜尔（Joel Sobel），前耶鲁大学金融经济学教授陈志武等。	学校在新一轮科技革命和产业变革的背景下积极引领“新财经”建设，推动金融与科技的结合，组建了大数据研究院、区块链研究院、交子金融科技研究院等一系列平台，同时加强业界合作，与CDAR和道富银行以及成都市人民政府共同建立金融科技国际联合实验室，已成为西南财大学科建设和科学研究的重要平台和西南财大金融科技学科生态圈的核心组成部分。

6	2020-09-26	四川省大学生金融科技建模大赛	<p>本届“四川省大学生金融科技建模大赛”由四川省教育厅主办，西南财经大学承办，西南财经大学金融学院，西南财经大学教务处，西南财经大学经济管理实验教学中心，西南财经大学金融建模协会协办，四川新网银行以及川内多所高校学院支持。</p>	<p>本次大赛致力于协同培养金融科技人才，推动构建“成都特色、全国影响、国内示范、国际同步”的金融科技创新示范体系。本次大赛引导在校学生解决金融科技行业的实际问题，提供真实数据，独立完成建模分析，给予同学们完整体验真实的金融科技业务操作流程的机会。通过赛事，同学们能够触摸金融科技行业前沿课题，学以致用，提高实际问题的综合能力。</p>
7	2021-06-24	2021 国际宏观金融学术研讨会	<p>2021年6月24日—25日，由西南财经大学中国金融研究中心主办的“2021国际宏观金融学术研讨会”在线上召开。来自国际清算银行和经济政策研究中心、哥伦比亚大学、美国旧金山联邦储备银行、美国堪萨斯市联邦储备银行、佐治亚州立大学、埃默里大学、多伦多大学、香港大学、香港中文大学、香港科技大学、北京大学、清华大学和西南财经大学等10余名专家学者作为受邀嘉宾，以及来自全国的百余名师生参加了本次会议。</p>	<p>国际宏观金融学术研讨会已举办四届，吸引了国内外金融学术界众多的专家学者前来参会，为海内外宏观金融学术交流提供了一个高端平台，逐步树立起我校金融学科在宏观金融领域的影响力。</p>
8	2022-07-02	金融工程虚拟教研室获批教育部首批虚拟教研室建设	<p>西南财经大学依托金融学科和专业建设优势，联合清华大学、湖南大学、电子科技大学、西南交通大学、对外经济贸易大学、</p>	

			中南财经政法大学、山东财经大学、成都理工大学、山东省区块链重点实验室、清空道口教育和北京智谷星图教育等单位共同组建“教育部金融工程专业虚拟教研室”，2022年获得教育部批准试点建设。	
9	2022-11-05	国际金融科技论坛	11月5日，“第五届国际金融科技论坛”在成都市温江区开幕，来自全球150余位顶尖的政、产、学、研界重磅嘉宾再次聚首蓉城，围绕“数字经济赋能高质量发展”主题，剖析中国经济、金融、科技的发展新方向、新赛道、新趋势、新路径。	与会专家表示，基于此背景，举行本届论坛是在数字经济赋能新发展格局下，全球金融专家共同回顾金融科技创新历程，探讨金融科技发展的现状，展望科技在帮助金融服务实体，防范金融风险，构建数字中国、绿色中国的精彩前景，对于形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局有重要意义。

注：备注栏可填写媒体的评价报道及事件的影响意义等。

十一、示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

内容属实，数据可靠

数据审核人：
示范中心主任：
(单位公章)



2023年6月20日

十二、示范中心教学指导委员会意见

(请对示范中心在人才培养目标、实验教学体系、重大教学改革项目、重大对外开放交流活动、年度报告等方面的工作进行整体评价)

整体方向工作进展良好

示范中心教学指导委员会主任签字: 席学华

2023年6月20日

十三、学校意见

所在学校审核意见:

(需明确是否达到建设指标要求,并明确下一步对示范中心的支持。)

建设达标,继续给予支持

所在学校主要负责人签字:
(单位公章)

2023年6月20日